

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium Szent Mór Katolikus Általános Iskolája

7130 Tolna, Kossuth Lajos utca 10.

OM azonosító: 036385

Telephely kódja: 002



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
c	5	0	0	1	1	5	5
Összesen	5	0	0	1	1	5	5

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
c	5	5	5
Összesen	5	5	5

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családháttér-indexe a telephelyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

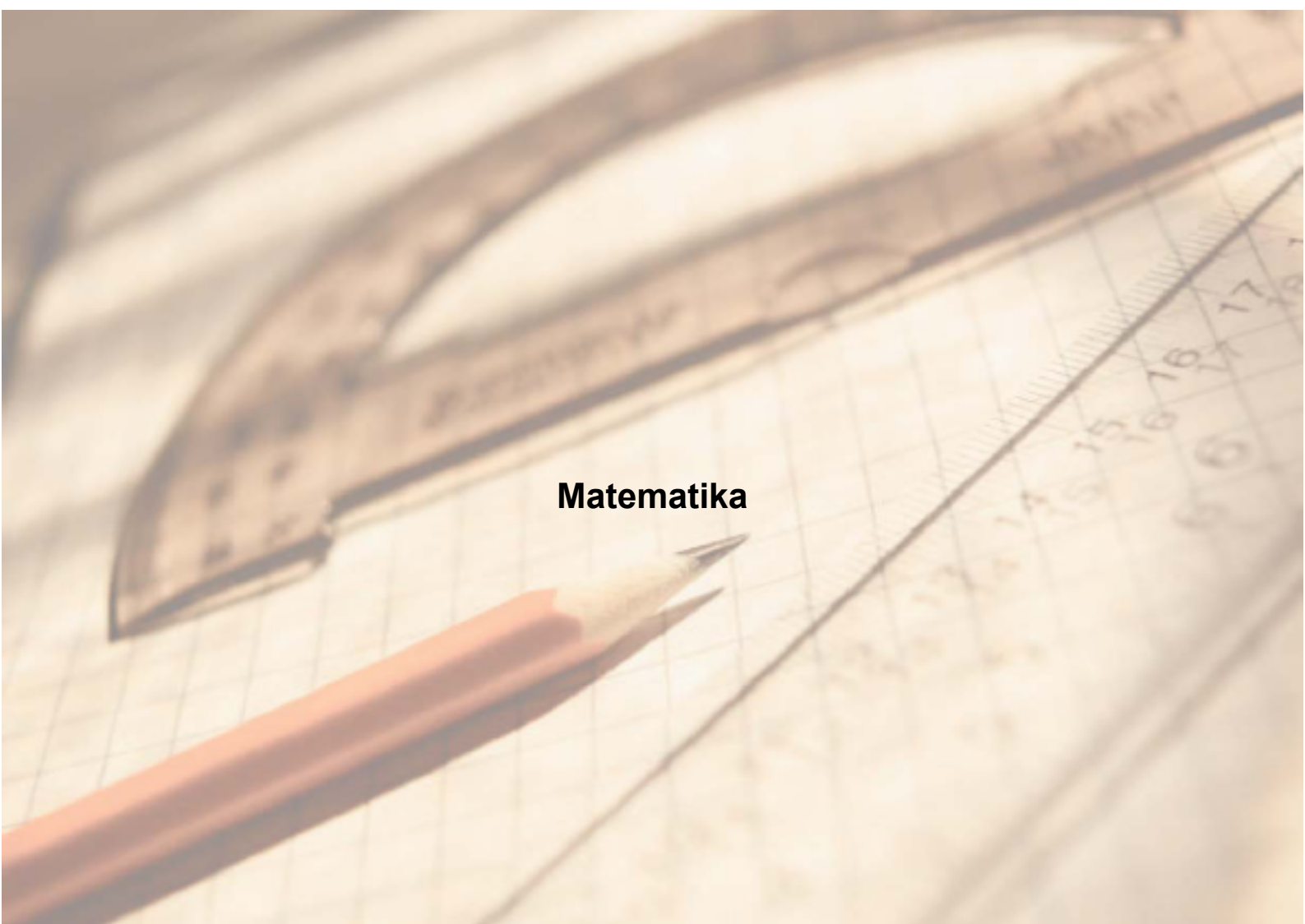
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	1	0
Összesen	1	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
c	Jelentésben szereplők	0	0	1	1	3	0	5
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	1	1	3	0	5
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

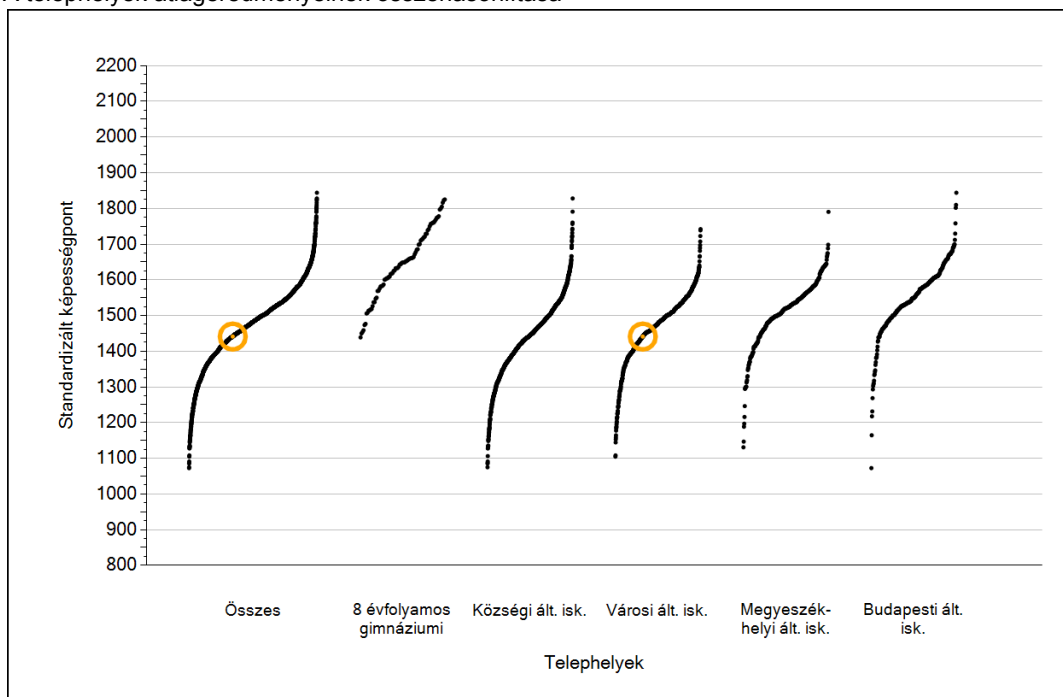


Matematika

1a

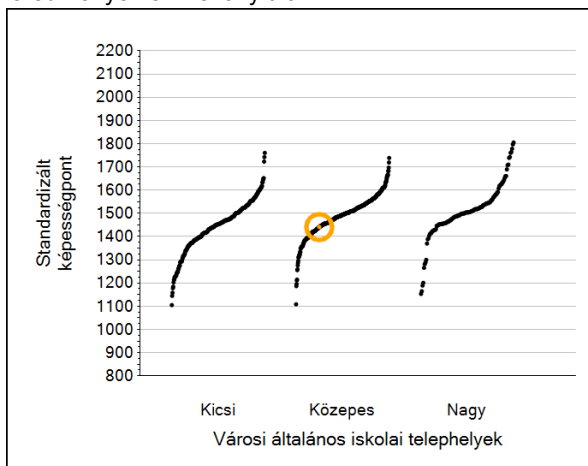
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

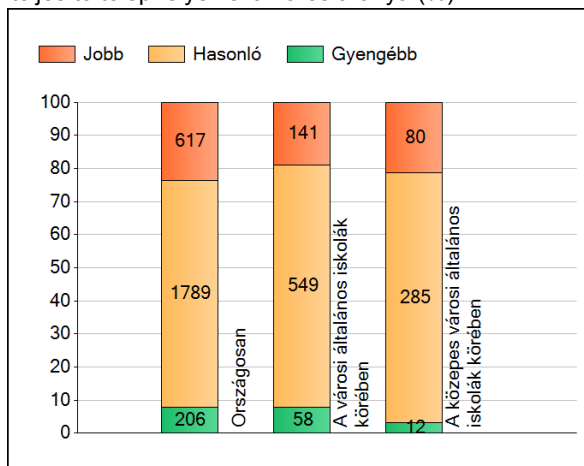


Matematika

Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



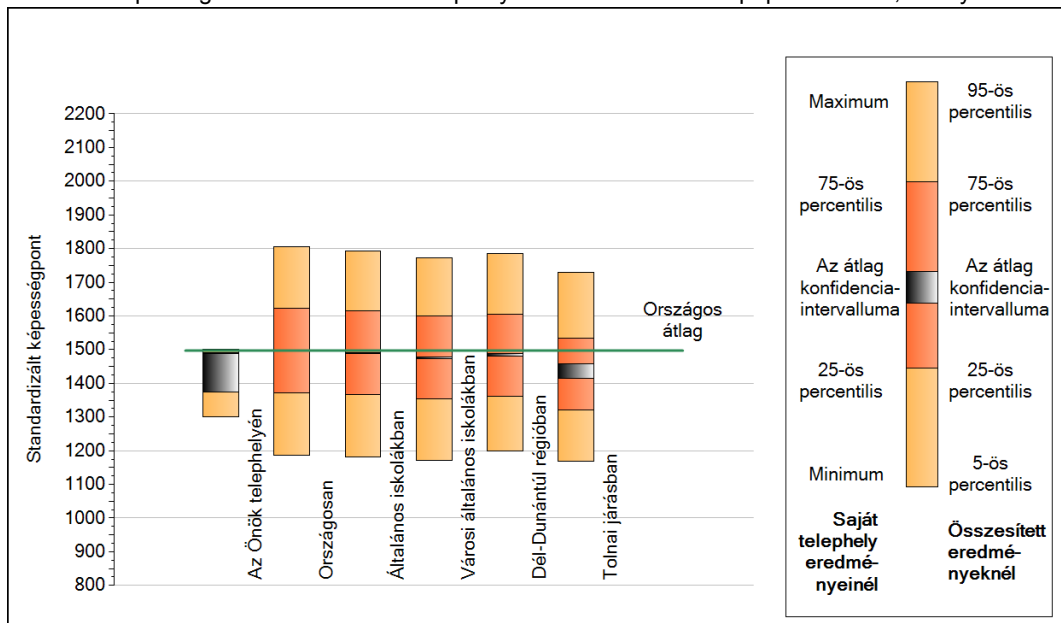
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1441 (1373;1488)		
Országosan	1497 (1496;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1657 (1653;1662)		
Ált. isk.	1490 (1489;1491)		
Községi ált. isk.	1442 (1439;1444)		
Városi ált. isk.	1476 (1474;1477)	Kis városok ált. isk.	1442 (1439;1446)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1528 (1526;1531)	Közepes városok ált. isk.	1489 (1487;1491)
Budapesti ált. isk.	1561 (1558;1564)	Nagy városok ált. isk.	1495 (1491;1499)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



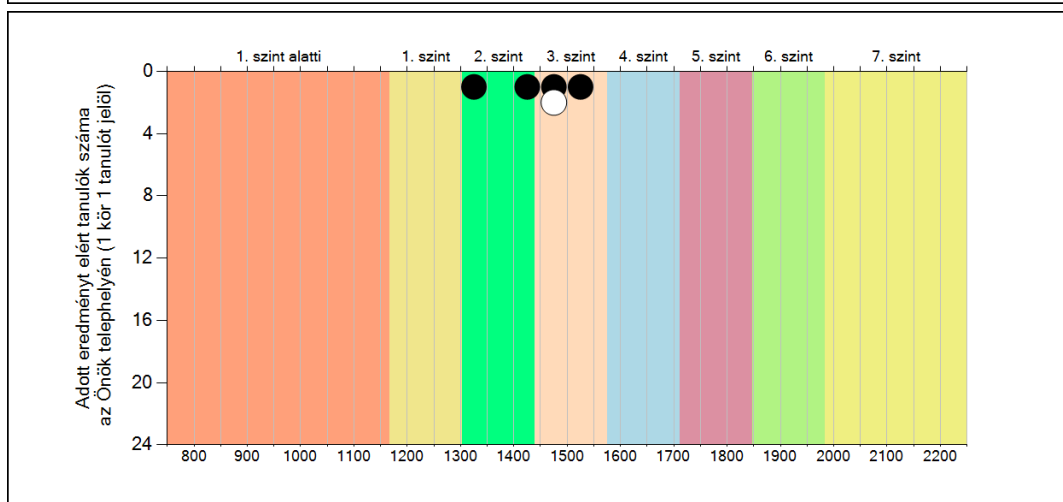
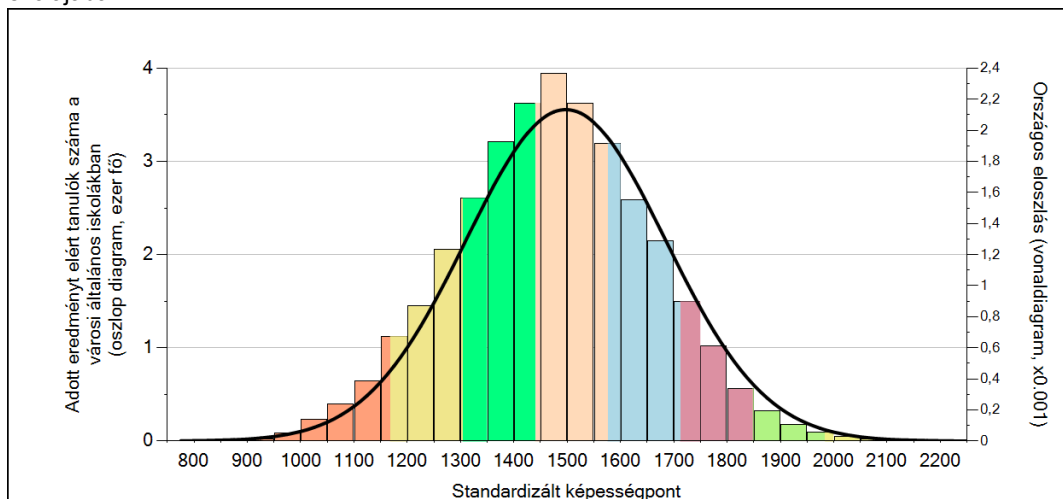
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1301	1411	1441 (1373;1488)	1490	1502
Országosan	1186	1372	1497 (1496;1498)	1624	1805
Általános iskolákban	1182	1366	1490 (1489;1491)	1614	1793
Városi általános iskolákban	1171	1354	1476 (1474;1477)	1599	1774
Dél-Dunántúli régióban	1198	1361	1485 (1481;1489)	1605	1784
Tolnai járásban	1169	1320	1437 (1414;1458)	1533	1728

1c

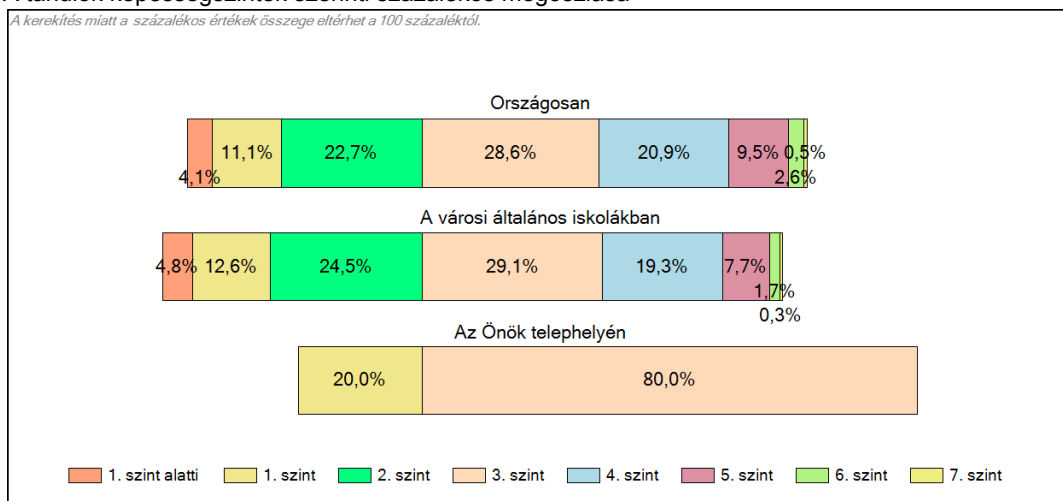
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

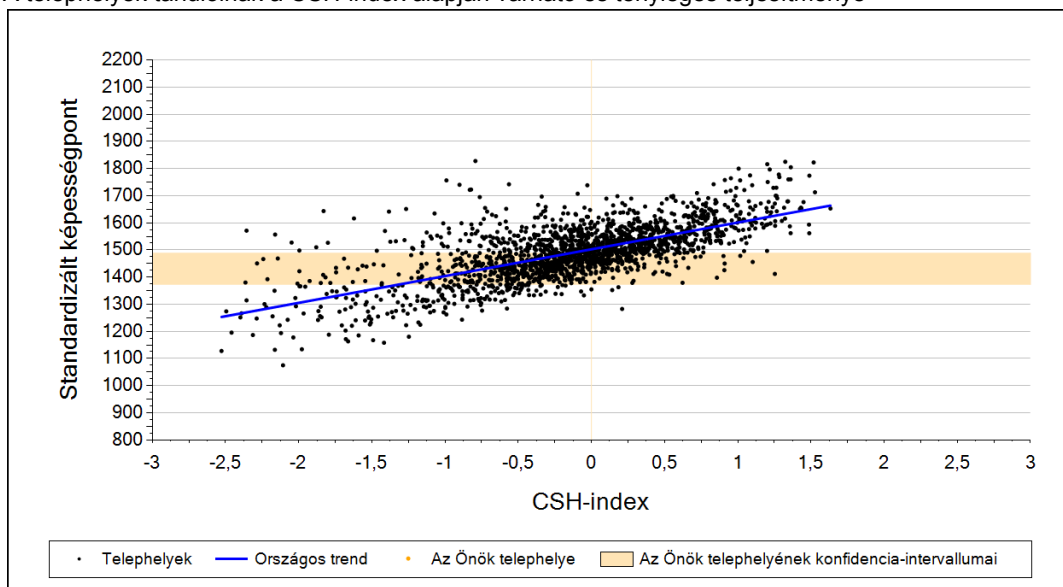
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



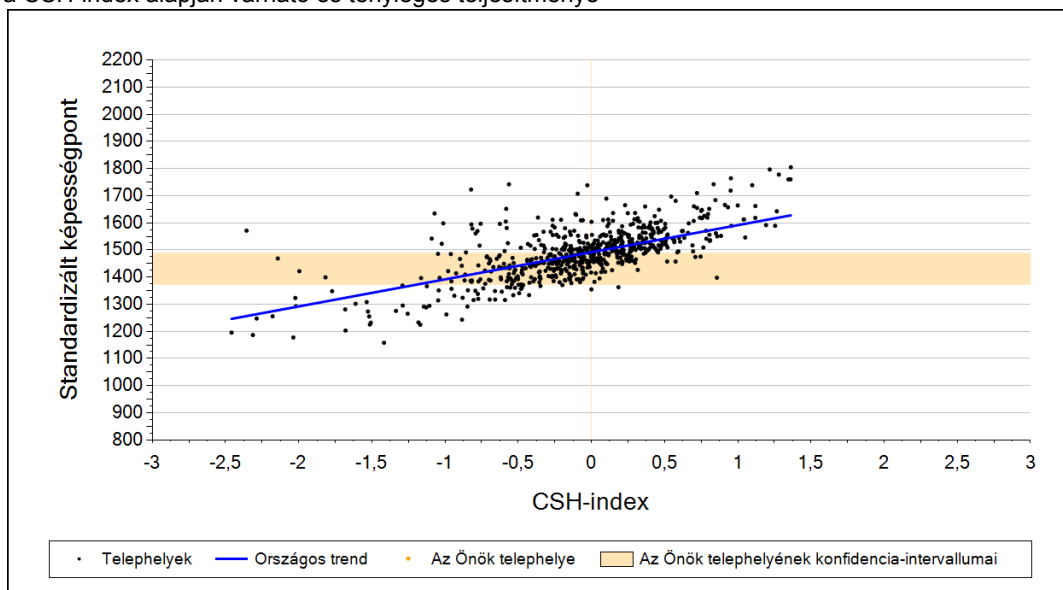
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak
 a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
 alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1441	(1373;1488)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

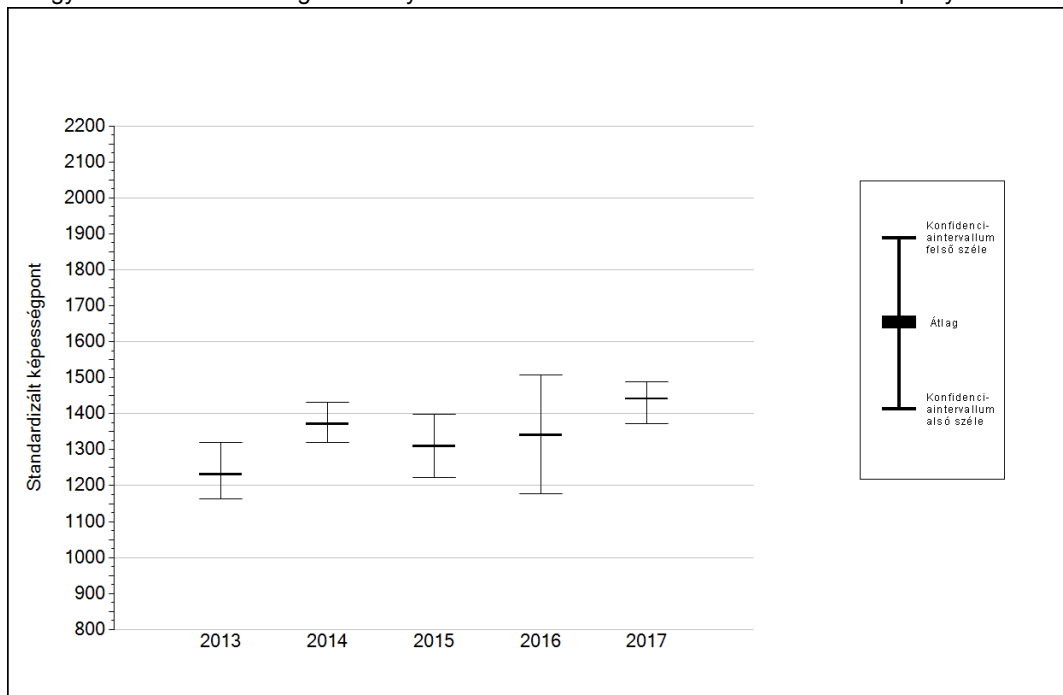
Az Önök telephelyén	-	
Országosan	0,001	(-0,010;0,010)
Városi általános iskolákban	-0,080	(-0,090;-0,070)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

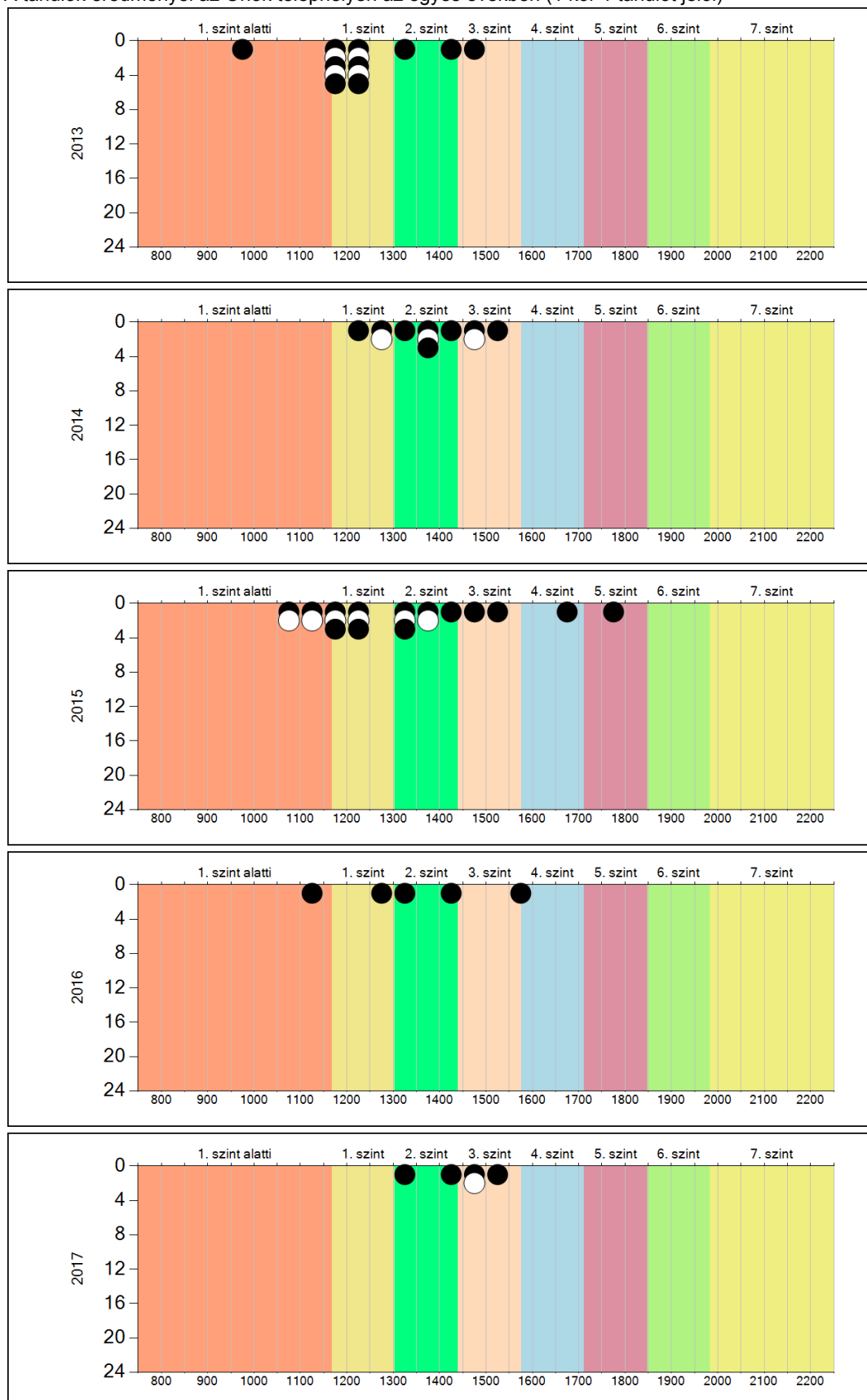


Év	Átlag (konf. int.)	A 2017. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2017	1441 (1373;1488)	-
2016	1340 (1177;1507) 	101 (-114;286)
2015	1309 (1223;1398) 	132 (-3;256)
2014	1371 (1320;1431) 	70 (-60;186)
2013	1231 (1162;1320) 	211 (85;331)

-  A 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2017. évi eredményekben
-  A 2017. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b**A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon**

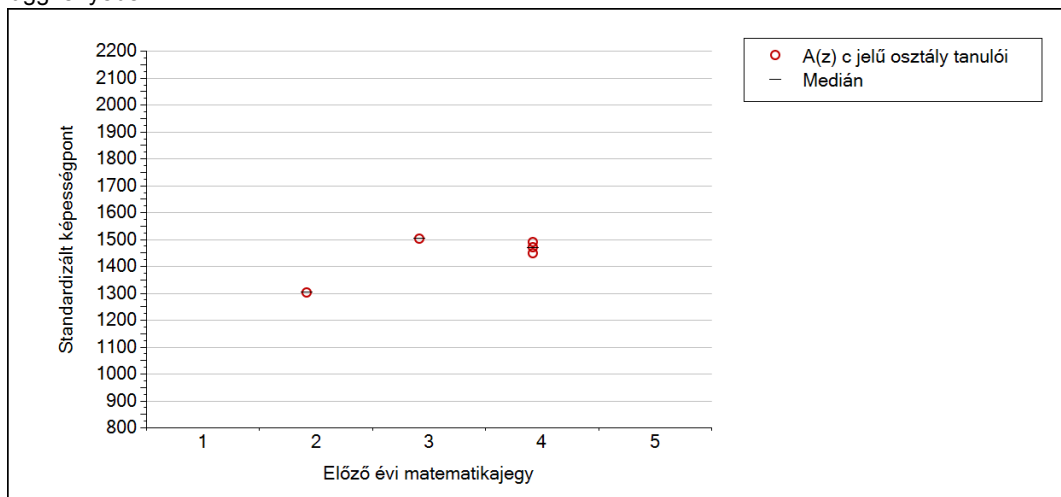
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



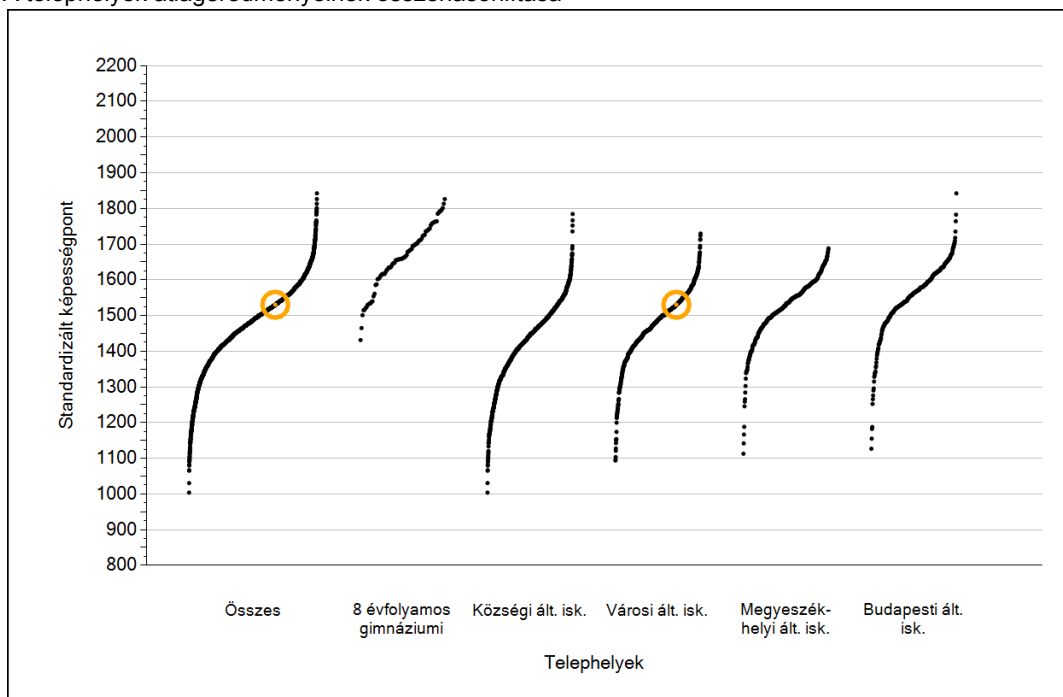
Előző év végi matematikajegy		Minimum	Medián	Maximum
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1301	1301	1301
	3	1502	1502	1502
	4	1448	1468	1486
	5	-	-	-

Szövegértés



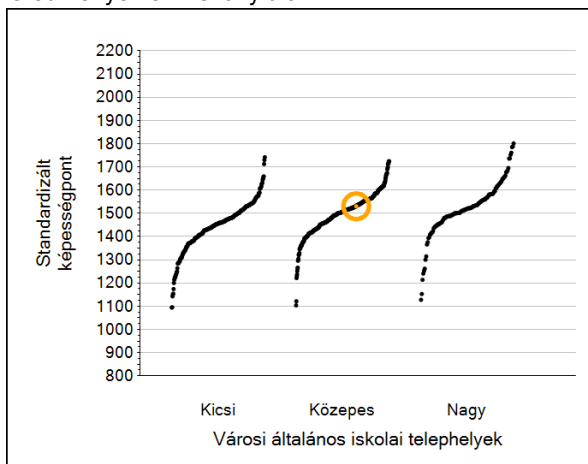
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

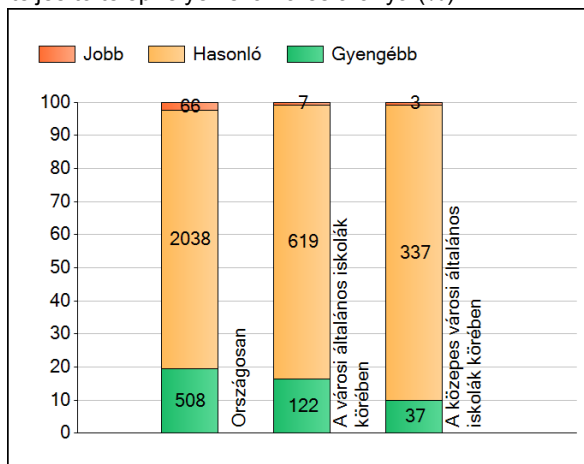


Szövegértés

Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeéhez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



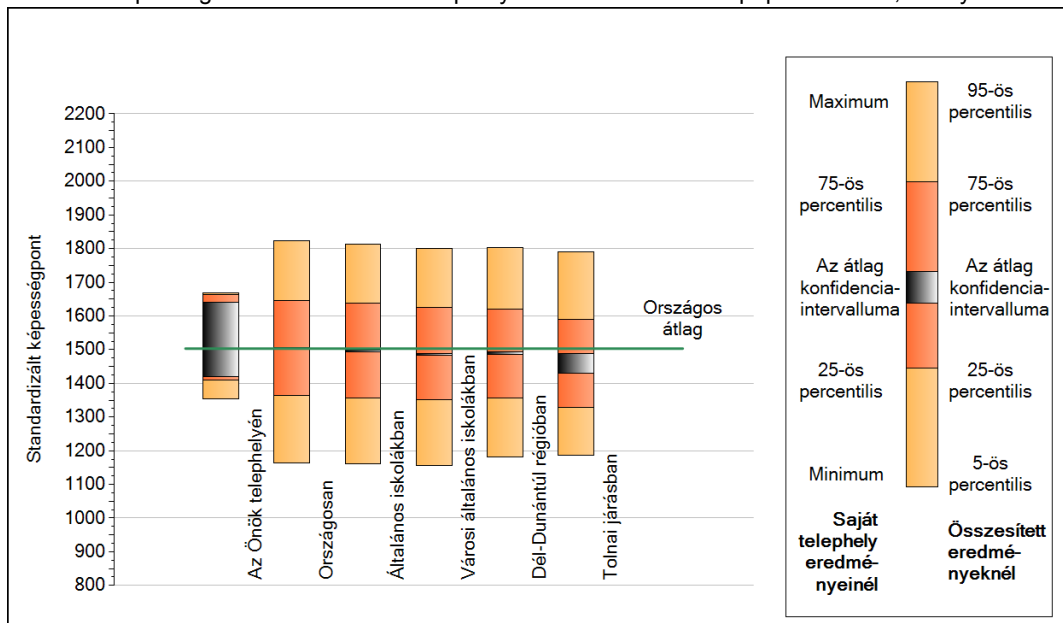
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1530 (1421;1640)		
Országosan	1503 (1502;1505)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1671 (1665;1675)		
Ált. isk.	1496 (1494;1497)		
Községi ált. isk.	1434 (1432;1437)		
Városi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Kis városok ált. isk.	1449 (1444;1453)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1542 (1539;1544)	Közepes városok ált. isk.	1500 (1498;1503)
Budapesti ált. isk.	1568 (1564;1571)	Nagy városok ált. isk.	1511 (1507;1517)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



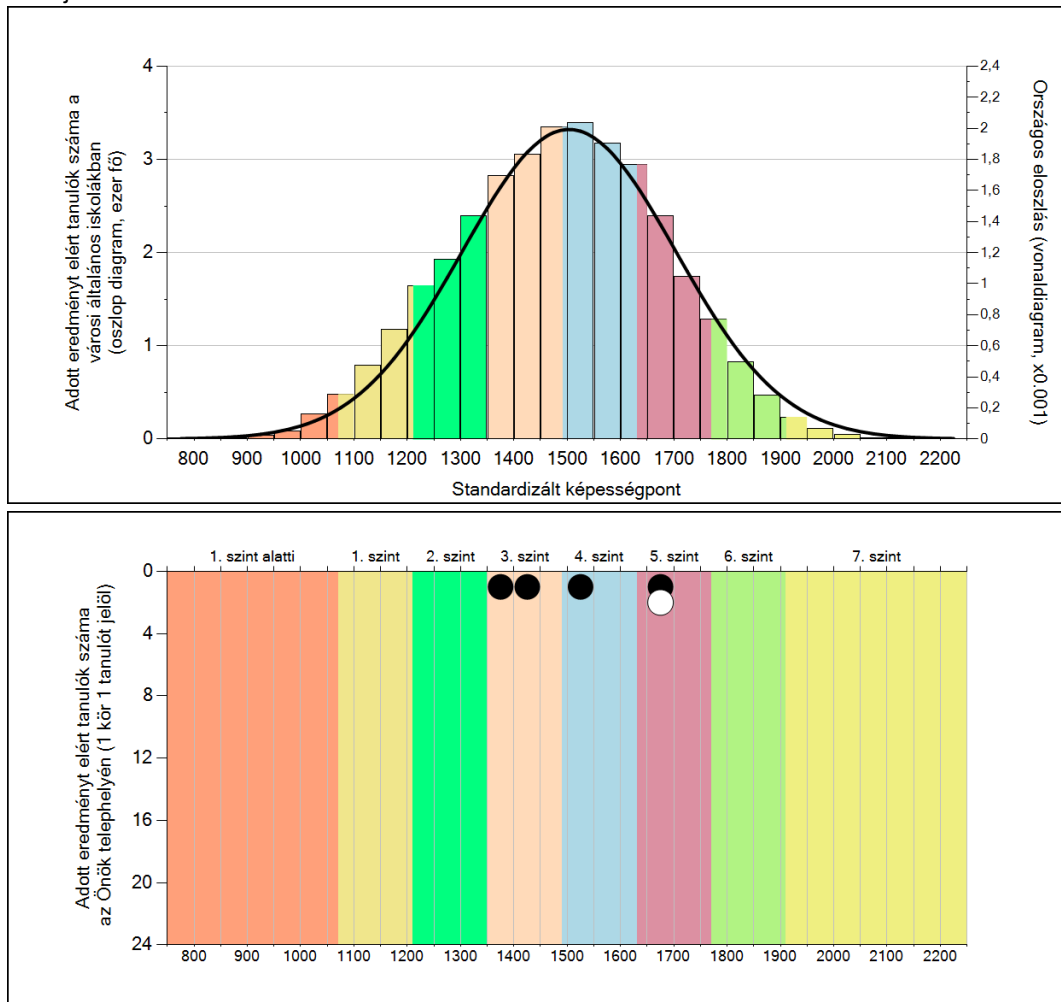
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1354	1410	1530 (1421;1640)	1664	1668
Országosan	1164	1364	1503 (1502;1505)	1646	1824
Általános iskolákban	1160	1358	1496 (1494;1497)	1637	1814
Városi általános iskolákban	1157	1351	1486 (1484;1488)	1624	1800
Dél-Dunántúli régióban	1182	1355	1490 (1486;1494)	1621	1802
Tolnai járásban	1186	1328	1463 (1431;1489)	1589	1791

1c

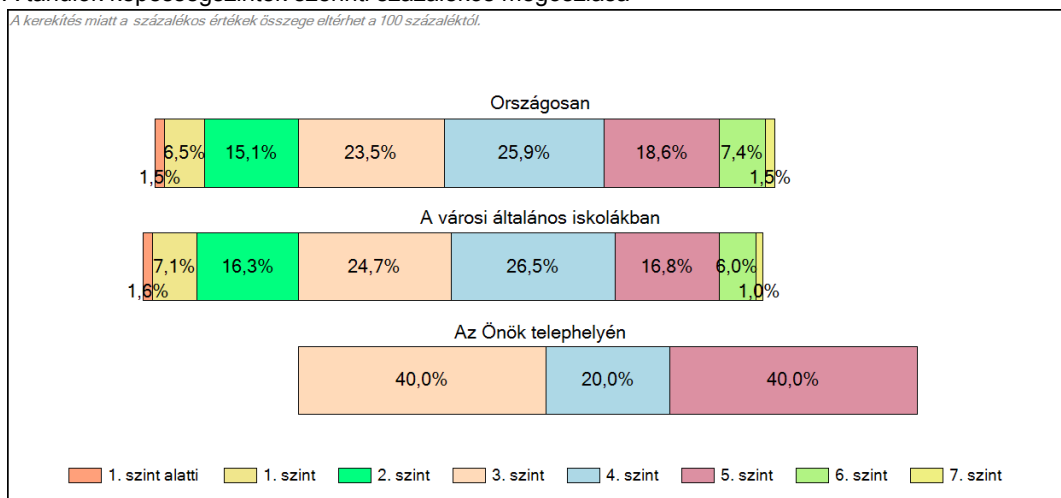
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

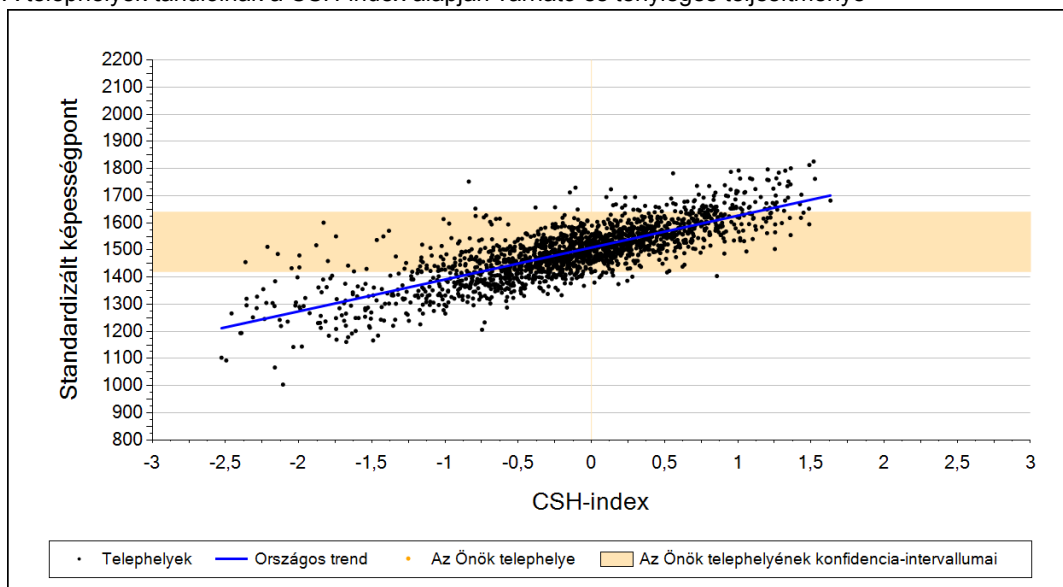
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



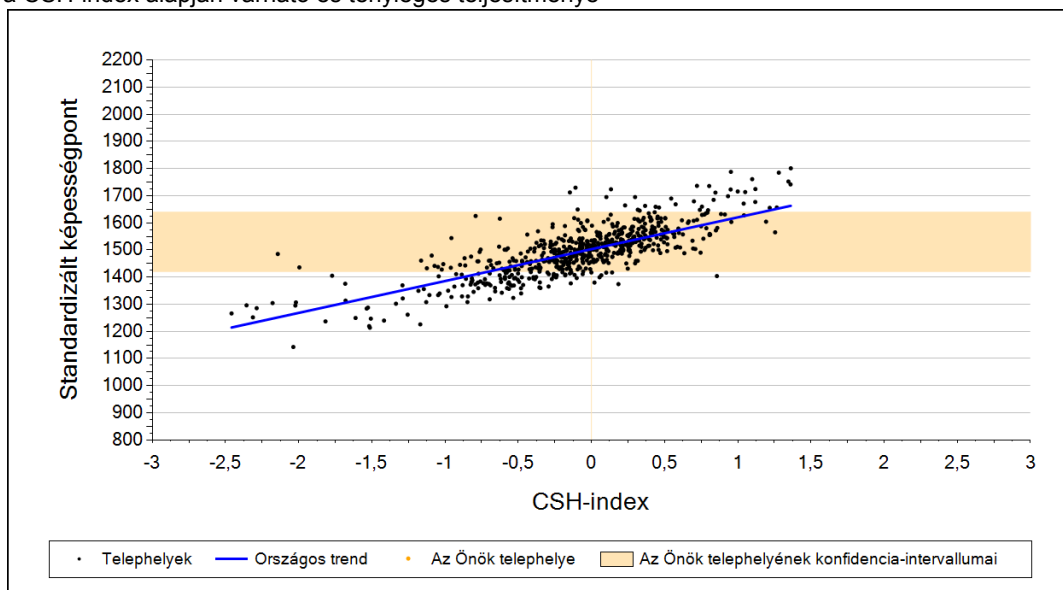
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak
 a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
 alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1530	(1421;1640)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

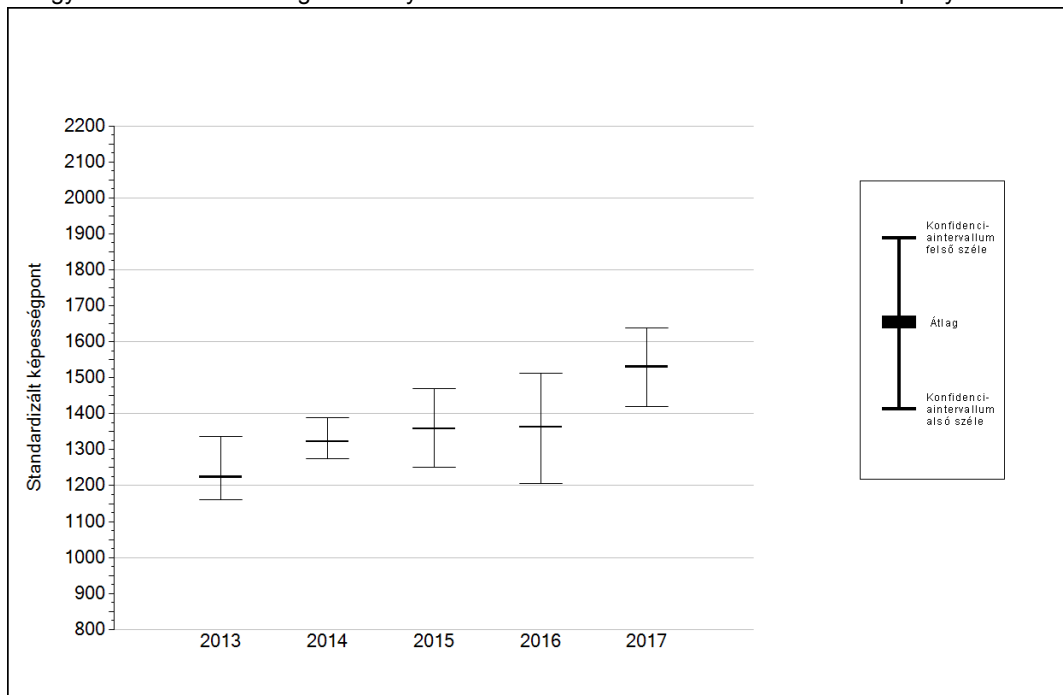
Az Önök telephelyén	-	
Országosan	0,001	(-0,010;0,010)
Városi általános iskolákban	-0,080	(-0,090;-0,070)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2017. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2017	1530 (1421;1640)	-
2016	1362 (1207;1513) 	168 (-47;366)
2015	1358 (1251;1470) 	172 (8;350)
2014	1322 (1276;1389) 	208 (64;364)
2013	1224 (1161;1338) 	307 (159;457)

-  A 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2017. évi eredményekben
-  A 2017. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

